

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ)
Руководитель	Хисамова Эльза Ильгизаровна
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Зеленодольск, здание №1 улица Татарстан, дом 24а; здание №2 улица Загородная, дом №32 (постановление о реорганизации в форме присоединения № 2093 от 10.08.2022г.).
Телефон, сайт	8(84371)5-60-90 https://edu.tatar.ru/z_dol/page87126.htm
Адрес электронной почты	mbdou2ryabinushka@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	Здание №1 учреждения функционирует с 1939 года, здание №2 учреждения функционирует с 1960 года.
Лицензия	Образовательная деятельность: №4652 серия 16ЛО1 №0000285 выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 20.11.2012г., медицинская деятельность №ЛО-16-01-006696 от 20.03.2018года, серия ЛО-01 №0008871.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее — Учреждение): здание №1 по улице Татарстан, дом 24а; здание №2 по улице Загородная, дом №32 (постановление о реорганизации в форме присоединения № 2093 от 10.08.2022г.). Здание №1 учреждения функционирует с 1939 года, здание типовое, двухэтажное. Здание №2 учреждения функционирует с 1960 года, здание типовое, одноэтажное.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, с 12- часовым пребыванием детей с 06.30 до 18.30 часов.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	2	24
	Вторая младшая	1	19
	Средне/старшая	1	25
	Подготовительная	1	28
	Разновозрастная	1	12
Итого		6	108

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Банк данных о семьях МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ

Год	Количество детей	Полная семья	Неполная семья	Девочки	Мальчики	Национальность			Возраст родителей			
						Дети-татары	Дети-русские	Дети-смешанных браков	До 20 лет	От 21 до 30 лет	От 31 до 40 лет	От 40 и более
2025	108	81	27	51	57	28	67	13	-	22	81	5

Вывод: Преобладают полные семьи.

Социальное положение семей МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ

Год	Кол-во детей	Состав семьи			Социальное положение				Условия быта			Материальное положение		
		1 реб.	2 реб.	3 и более реб.	Рабочий	Служащий	Интеллигенция	ЧП	Хорошие	Удовлетворительные	Неудовлетворительные	Низкий доход	Средний доход	Высокий доход
2025	108	38	43	27	72	26	2	8	105	3	0	3	105	0

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ среди родителей преобладают рабочие с хорошими условиями быта и со средним доходом.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273 и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения, а так же следующими документами:

- ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- ЛНА, регламентирующие и порядок управления учреждения;
- ЛНА, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- ЛНА, регламентирующие права работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников;
- ЛНА по кадровому обеспечению;
- ЛНА информационному обеспечению;
- ЛНА финансовому обеспечению.

В 2025 году был принят и утвержден ЛНА (Приказ № 37 -ОД от 29.08.2025г.):

1. Положение о перечне документов МБДОУ «Детский сад №2 «Рябиноушка» ЗМР РТ, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места: повар (здание №2). Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
 Вывод: МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Ежегодно проводится обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	76%	4	24%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	15	88%	1	12%	0	0%
пространственные представления	2	12%	11	65%	4	23%
мыслительная деятельность	4	24%	12	70%	1	6%
Общий показатель готовности	13	76,5%	4	23,5%	0	0%

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 человек, частично готовы – 4 человека, не готовы – 0 человек.

IV. Анализ и оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- челленджи и т.д.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ в 2025 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Реализуемые программы

- Образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова, Казань: Магариф-Вақыт, 2016;
- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 – 2029гг.
- Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Вид, название мероприятия	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Участник	Диплом
Муниципальный конкурс детского творчества «Ты плыви кораблик мой»	участие	Диплом
Муниципальный конкурс «Самый яркий»	2 место	Диплом
Муниципальный конкурс «Мой любимый питомец»	Гран При	Диплом
Республиканский конкурс «Эко-весна-2025»	Участие	Сертификат
Муниципальный фестиваль конкурс спортивного танца «Спорт и красота»	Победа в номинации	Диплом
Республиканский конкурс «ЭКВЕСТ»	Участие	Диплом
Муниципальный смотр строя и песни среди воспитанников ДОО и учащихся	Победитель в номинации	Грамота

первых классов школ		
Муниципальный конкурс «Мир без пожаров»	2 место	Диплом
Муниципальный конкурс детских агитбригад «Соблюдай ПДД не окажешься в беде»	Участие	Грамота
Муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победы 2025»	Участие	Сертификат
Муниципальный творческий конкурс «Наша армия самая сильная, смелая гордая»	2 место	Диплом
Муниципальный конкурс «Космический калейдоскоп»	2,3 место	Грамота

Задачи учреждения на 2025 год

В 2025 году деятельность Учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств, экологического воспитания.

➤ Одним из основных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является физическое развитие детей, охрана и укрепление их здоровья, поэтому первой из задач, поставленных перед педагогическим коллективом, является задача по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы в детском саду за счет использования подвижных игр и спортивных упражнений в процессе интеграции различных образовательных областей, которая решалась в соответствии с ФГОС ДО.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Использование активного двигательного режима в группах и на прогулке.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в учреждении определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы; индивидуальным подходом к ребенку в соответствии с уровнем развития, биологическим и психологическим возрастом; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; реализацией различных форм работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит старшая медсестра Саматова Г.Ш. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной образовательной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы.

Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводится антропометрическое обследование детей с целью подбора мебели.

Для недопущения распространения ОРВИ, коронавирусной инфекции, администрация учреждения реализовывала в 2025 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Проводился контроль над организацией и качеством питания, режимом образовательного процесса, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в учреждении, контроль по проветриванию и температурному режиму, в том числе за состоянием территории детского сада, пищеблока, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений детского сада. В период вспышки инфекционных заболеваний медицинскими работниками проводится инструктаж с персоналом, оформляется сан бюллетень по данному заболеванию.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья, в %				Физическое развитие		Степень адаптации %				
	1-я	2-я	3-я	5-я	Начало	Норма	Отклонение	легкая	средняя	тяжелая	
2025	46	57	5	0	4	108	1	27	79	1	

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям

предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста в пищевых веществах. В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В учреждении сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра учреждения и комиссия по питанию.

Вывод: организация питания в учреждении соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об 10 утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Все мероприятия, проводимые в Учреждении, по физическому развитию и оздоровительно-профилактической работе направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

Были проведены мероприятия:

Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Физкультурный досуг «Спортивная осень»	Октябрь	Воспитатели групп
Подвижные игры народов Поволжья	Ноябрь	Воспитатели групп
Спортивный досуг «Мы здоровье бережем - в чем его секрет, найдем»	Декабрь	Воспитатели групп
Физкультурный досуг «Папа, мама, я –спортивная семья»	Февраль	Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья «Мы ребята крепыши, любим спорт мы от души»	Апрель	Воспитатели групп
Спортивная квест-игра «Вперед, к Победе!»	Май	Воспитатели групп

В течение всего учебного года воспитанники всех возрастных групп занимались физкультурными занятиями в спортзале и на улице, проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Коллектив детского сада и воспитанники участвовали во Всероссийской эстафете здоровья, флешмобе «Утренняя подзарядка».

Систематически проводилась работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности. Ежедневно проводились беседы и занятия с детьми по правилам дорожного движения, «минутки безопасности». Ежегодно в учреждении проводится акция

«Сверкаем вместе!» о необходимости использования световозвращающих элементов в одежде, развлечения «Автостоп». Были оформлены выставки детских работ на тему «Дорожная грамота», «Наша безопасность».

Ежегодно команда учреждения участвует в муниципальном конкурсе детских агитбригад «Соблюдай ПДД-не окажешься в беде!».

Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на территориях учреждения: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляет ЧОП, в ночное – сторожа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Установлена тревожная кнопка (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Установлено видеонаблюдение, что позволяет контролировать безопасность на территории.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025г. 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В учреждении был реализован План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

Большое значение для воспитания сознательного гражданина является привитие уважительного отношения к героям войны, ветеранам, в память о тех, кто погиб, защищая отечество; уважение к воинам – защитникам Родины. Дети с искренней благодарностью идут вместе с родителями и воспитателями к обелиску Славы, возлагают цветы. В детском саду была организована выставка-панорама «Величие народного подвига», которую посещали дети и родители. Воспитанники учреждения ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Весна Победы». Коллектив учреждения участвовал в акции «Бессмертный полк».

Вывод: таким образом, качественная и разноплановая работа воспитателей учреждения привела:

- к сохранению здоровья детей;
- стабильности психического здоровья дошкольников.

В учреждении был проведен педагогический совет «Повышение компетентности воспитателей в вопросах патриотического воспитания, с помощью активного познания культурно-исторического наследия родного края». Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям края, города, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, направленные на приобщения дошкольников к историческим

и культурным ценностям родного края. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году единства народов России.

Педагоги детского сада Бабунова Н.Н., Залялютдинова Г.Ф., Халиуллова Р.С., Чекмарева С.О. участвовали в Межрегиональном конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» (печатный сборник).

Согласно плану работы по национальному воспитанию и развитию детей по теме «Сохранение национальных традиций» были проведены мероприятия: выставки детского рисунка «По произведениям татарских писателей и поэтов», «Осенняя ярмарка в Республике Татарстан», «Край родной - тебя я воспеваю...», оформлены книжные выставки «21 февраля - Международный день Родного языка», «Муса Джалиль - в наших сердцах». Были проведены мероприятия: тематические мероприятия, посвященные творчеству М.Джалилю «Поэт герой», музыкально-литературная гостиная «Мирас жиле», праздники «Науруз», «Сабантуй» и другие. Ежегодно в апреле в детском саду проходят литературные чтения, посвященные творчеству поэта Г.Тукая. Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные родному городу. Также ежегодно в июне ко дню рождения А.С. Пушкина, проводятся мероприятия, посвященные Международному дню родного языка, в 2025 году это был литературный флешмоб «Лукоморье», на котором дети читали произведения и сказки великого поэта.

Работает родительский клуб «Домашний очаг». Учреждение сотрудничает с социальными партнерами: Национальной библиотекой г.Зеленодольска. Сотрудники библиотеки - наши частые гости. Ребята узнают много нового о книгах, писателях, у них возникает желание записаться в библиотеку и посещать её вместе с родителями.

Еще один социальный партнер - Музей историко-культурного наследия. Музейное искусство выступает средством социализации детей дошкольного возраста. Работники музея знакомят наших воспитанников с историей родного края, традициями, бытом, укладом.

Вывод: таким образом, работа по национальному воспитанию велась в полном объеме и по всем направлениям. Педагоги нашего детского сада понимают, что национальная культура может быть сохранена и продолжена в веках только в случае приобщения к национальным ценностям и формирования интереса к ней у подрастающего поколения, и поэтому работа по национальному воспитанию всегда была и будет актуальной для нас.

В рамках решения следующей задачи были проведены следующие мероприятия. Детский сад реализует проект практико-ориентированной деятельности «Сотрудничество «Детский сад-школа»: «Заповеди природы». Цель: освоение новых форм педагогического сотрудничества для реализации задач преемственности между школой и детским садом через реализацию проекта «Заповеди природы» в детском саду, укрепления взаимодействия дошкольников и школьников.

Задачи: формировать основы экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом; расширить знания о наличии в природе неживых тел, об их взаимосвязи; формировать знания о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека, привлекать внимание к окружающим природным объектам, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; воспитывать желания и умений сохранять окружающий мир природы; воспитывать чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам. развивать систему умений и навыков (технологий) и стратегий взаимодействия с природой; развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; формировать навыки рационального природопользования; прививать

обучающимися школы воспитанникам детского сада любовь и уважение к природе, чувство ответственности за окружающий их живой мир.

В октябре 2025 года в учреждении прошел муниципальный семинар- практикум по познавательному развитию для воспитателей дошкольных учреждений «Экологическая тропа как эффективное средство развития основ экологической культуры и экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста». Воспитатели делились опытом работы по данному направлению.

Тема	Ответственные
Приветственное слово руководителя	Макарова Маргарита Евгеньевна, заведующий
Музыкальное приветствие воспитанников подготовительной группы	Аулова Елена Викторовна, музыкальный руководитель
Выступление «Эко-тропа как инструмент формирования экологического сознания у дошкольников»	Бабунова Наталья Николаевна, старший воспитатель первой кв. кат.
Образовательная деятельность в младшей группе «Лесные беспорядки»	Залялютдинова Гюзель Фаридовна, воспитатель 1 квалификационной категории.
Экологическая акция с воспитанниками средней группы «Посади тюльпан - загадай желание» (мастер-класс)	Чекмарева Светлана Олеговна, воспитатель 1 квалификационной категории
Экскурсия на экологической тропе в подготовительной группе	Риза Наля Вазыховна, воспитатель 1 квалификационной категории, Охрименко Алена Игоревна, воспитатель
Реализация проекта «Шедевры из бумажных отходов», мастер-класс по плетению из бумажной лозы «Колосок»	Павишина Елена Анатольевна, воспитатель 1 квалификационной категории,
Выступление из опыта работы по реализации проекта «Маленький эко-герой» для детей раннего возраста	Халиуллова Рамиля Салиховна, воспитатель 1 квалификационной категории,
Мастер – класс дегустация «Лекарственный чай»	Гизятулова Гюзель Ринатовна, воспитатель
Выставка серии энциклопедий «Природа родного края»	Залялютдинова Г.Ф. Павишина Е.А. Риза Н.В. Халиуллова Р.С. Охрименко А.И. Чекмарева С.О. Гизятулова Г.Р.
Выставка авторских дидактических игр по ознакомлению с миром природы	Бабунова Н.Н.
«Эко мастер- класс» для воспитанников подготовительной группы «Символ России»	Учащиеся МБОУ «СОШ №11» ЗМР РТ
Реализация совместного проекта «Эко-конструктор «Холодильник»	Студенты ГАПОУ «ЗСК» ЗМР РТ Преподаватель Котельникова В.В.

В учреждении проходит ежегодная акция «Синичкин день», целью которой является расширение представлений детей о зимующих птицах, воспитание заботливого

отношения к пернатым. Дети развесили на территории учреждения съедобные кормушки. В подготовительной группе №2 и в разновозрастной группе №5 реализуется проект «Эколята - дошколята», план экологических мероприятий по данному проекту. Ежегодно 25 апреля проводится Всероссийский день Эколят.

Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников был представлен на республиканских конкурсах «ЭКОВЕСНА-2025», «ЭКВЕСТ-2025» «В детском саду проходило много выставок на экологическую тему.

Вывод: таким образом, задача по обновлению содержания дошкольного образования, обеспечение доступности качественных услуг решена.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень образования педагогических работников:

Высшее	7 человек	63,6 %
Среднее специальное	4 человека	36,4 %

Уровень квалификации педагогических работников:

Первая категория	7 человек	63,6%
Без категории	4 человека	36,4%

- 2 человека прошли курсы повышения квалификации в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».
- Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности по которым разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

Учреждение работает по профессиональным стандартам. Из 11 педагогических работников учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком

аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ...», в учреждении принят локально-нормативный акт «Положение о перечне документов МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования».

Согласно данному локально-нормативному акту, к документам, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками Учреждения: воспитателями при реализации образовательной программы дошкольного образования, относятся: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

В учреждении есть 1 компьютер, 2 музыкальных центра, 8 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Имеется выход в интернет. Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни учреждения.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 86 % педагогов владеют и используют в работе ИКТ, однако в связи со стремительным развитием технологизации в образовании, требуется дальнейшее освоение педагогами информационных технологий.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад

укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков, интерактивной доски.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками;
- Зеленая зона детского сада оформлена цветниками,
Общая площадь территории Учреждения, составляет:
по ул. Татарстан - 5630 кв.м.;
по ул. Загородная – 3108 кв.м.

Детский сад имеет холодное водоснабжение, центральное отопление.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально-физкультурном зале. Зал оснащен детскими стульчиками, пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами и т.д.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, музыкальным центром и т.д.
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами,

инструкциями, положениями. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение. С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданию среды в группах продолжает уделяться особое внимание. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач основной образовательной программы.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По аналитической справке об итогах изучения стартового уровня будущих первоклассников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан средний уровень развития показали 13 человек, высокий уровень развития показали 3 человека.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Основной формой оценки качества образования является внутренний контроль. Внутренний контроль осуществлялся в течение года заведующим и старшим воспитателем, согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и т.д. Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, а также в виде мониторинга. Тематический контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений. Контроль за деятельностью педагогов проводится в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности. Контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности - 1 раз в год).

Вывод: результаты независимой оценки качества предоставляемых учреждением образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Из вышеизложенного можно сделать вывод:

весь коллектив учреждения в своей работе стремится к главному, это «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Результаты самообследования деятельности учреждения за 2025 год позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

**Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ», подлежащей
самообследованию
(утв. приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 63,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 63,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36,4%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 63,6%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	7 человек/ 63,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "воспитатель/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	108/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да